**Изучение склонности подростков к суицидальному поведению (СПСП М.В. Горская)**

Цель: изучить склонности подростков к суицидальному поведению

- уровень тревожности

- уровень фрустрации

- уровень агрессии

- уровень ригидности.

Горская М.В. Диагностика суицидального поведения подростка. // Вестник

психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2008, № 1.–С.44-52.

А.Н. Амбрумова считает, что суицидальное поведение, т.е. весь комплекс

мыслей, намерений и действий, которые связаны с суицидом, есть следствие

социально-психологической дезадаптации личности в условиях переживаемого

макросоциального конфликта. Ситуация конфликта приводит к суицидальным

действиям при наличии трех факторов: социокультурных особенностей

воспитания, неблагоприятного социального окружения, совокупности индивидуальных особенностей (личностная тревожность, фрустрация, негативное восприятие окружающего; отсутствие осознанного стремления к жизни). Наличие неблагоприятного социального окружения – обычно основная причина, побуждающая подростка к совершению суицидальной попытки. Именно в ближайшем окружении он может найти или потерять опору, поддерживающую его в жизни. Опросник дает возможность определить уровень тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности.

Напротив каждого утверждения стоят три цифры: 2, 1, 0 Если утверждение Вам подходит, то обведите цифру 2; если не совсем подходит, то – цифру 1; если не походит – 0

Ключ:

Шкала тревожности: 1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, 37

Шкала фрустрации: 2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30, 34, 38

Шкала агрессии: 3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31, 35, 39

Шкала ригидности: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40

При обработке результатов подсчитывается количество ответов «1» и «2», совпавших с ключом. За каждый совпавший с ключом ответ «2» начисляется 2 балла, за ответ «1» — начисляется 1 балл. Затем ответы по каждой шкале суммируются. Средний балл по каждой шкале – 10 Превышение его свидетельствует о преобладании исследуемого качества в структуре личности.

Характеристики, которые исследуются в опроснике, имеют следующие определения:

– личностная тревожность – склонность индивида к переживанию

тревоги, характеризующаяся низким порогом возникновения реакции тревоги; фрустрация –

психическое состояние, возникающее вследствие реальной или воображаемой помехи, препятствующей достижению цели; – агрессия – повышенная психологическая активность, стремление к лидерству путем применения силы по отношению к другим людям; – ригидность – затрудненность в изменении намеченной субъектом деятельности в условиях, объективно

требующей ее перестройки.

**Бланк ответов СПСП**

Дата обследования: (число, месяц, год) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Код респондента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пол: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструкция: напротив каждого утверждения стоят три цифры: 2, 1, 0 Если утверждение Вам подходит, то обведите цифру 2; если не совсем подходит, то – цифру 1; если не походит – 0

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Часто я не уверен в своих силах | 2 1 0 |
| 2 Нередко мне кажется безысходным положение, из которого можно было бы найти выход | 2 1 0 |
| 3 Я часто оставляю за собой последнее слово | 2 1 0 |
| 4 Мне трудно менять свои привычки | 2 1 0 |
| 5 Я часто из-за пустяков краснею | 2 1 0 |
| 6 Неприятности меня сильно расстраивают, и я падаю духом | 2 1 0 |
| 7 Нередко я перебиваю собеседника в разговоре | 2 1 0 |
| 8 Я с трудом переключаюсь с одного дела на другое | 2 1 0 |
| 9 Я часто просыпаюсь ночью | 2 1 0 |
| 10 При крупных неприятностях я обычно виню только себя | 2 1 0 |
| 11 Меня легко рассердить | 2 1 0 |
| 12 Я очень осторожен к переменам в моей жизни | 2 1 0 |
| 13 Я легко впадаю в уныние | 2 1 0 |
| 14 Несчастия и неудачи ничему меня не учат | 2 1 0 |
| 15 Мне приходится делать замечания другим | 2 1 0 |
| 16 В споре меня трудно переубедить | 2 1 0 |
| 17 Меня волнуют даже воображаемые неприятности | 2 1 0 |
| 18 Я часто отказываюсь от борьбы, считая ее бесполезной | 2 1 0 |
| 19 Я хочу быть авторитетом среди окружающих | 2 1 0 |
| 20 Нередко у меня не выходят из головы мысли, от которых следовало бы избавиться | 2 1 0 |
| 21 Меня пугают трудности, с которыми мне предстоит встретиться в жизни | 2 1 0 |
| 22 Нередко я чувствую себя беззащитным | 2 1 0 |
| 23 В любом деле я не довольствуюсь малым, я хочу добиться максимального успеха | 2 1 0 |
| 24 Я легко сближаюсь с людьми | 2 1 0 |
| 25 Я часто копаюсь в своих недостатках | 2 1 0 |
| 26 Иногда у меня бывает состояние отчаяния | 2 1 0 |
| 27 Мне трудно сдерживать себя, когда я рассержен | 2 1 0 |
| 28 Я сильно переживаю, если в моей жизни что-то неожиданно меняется | 2 1 0 |
| 29 Меня легко убедить | 2 1 0 |
| 30 Я чувствую растерянность, когда у меня возникают трудности | 2 1 0 |
| 31 Предпочитаю руководить, а не подчиняться | 2 1 0 |
| 32 Нередко я проявляю упрямство | 2 1 0 |
| 33 Меня беспокоит состояние моего здоровья | 2 1 0 |
| 34 В трудные минуты я иногда веду себя по-детски | 2 1 0 |
| 35 У меня резкая, грубоватая жестикуляция | 2 1 0 |
| 36 Я неохотно иду на риск | 2 1 0 |
| 37 Я с трудом переношу время ожидания | 2 1 0 |
| 38 Я думаю, что никогда не смогу исправить свои недостатки | 2 1 0 |
| 39 Я мстителен | 2 1 0 |
| 40 Меня расстраивают даже незначительные нарушения моих планов | 2 1 0 |